

Управление образования администрации  
Сорочинского городского округа  
Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»  
Сорочинского городского округа Оренбургской области

<b>Утверждаю:</b>
<b>Директор:</b> <b>Погодаева В.Н.</b>

**Программа организации летнего отдыха  
детей и подростков тематической смены  
с образовательным компонентом  
«От юнармейца до генерала»  
пришкольного лагеря дневного пребывания «Патриот»**

Программа рассчитана на детей 7-16 лет  
Автор программы: Слепец Н.И.,  
учитель начальных классов

**г. Сорочинск 2024**

## Содержание программы

<b>Паспорт программы</b>	3
<b>I Пояснительная записка</b>	4
1 Актуальность программы	5
2 Новизна программы	6
3 Отличительные особенности программы	6
4 Направленность программы	7
5 Адресат программы	7
6 Цель и задачи программы	8
7 Ожидаемые результаты	9
8 Принципы реализации программы	11
9 Технологии воспитательной деятельности	11
10 Методы реализации программы	12
<b>II Содержание программы</b>	13
1 Этапы реализации программы	13
2 Направления деятельности в рамках программы	15
3 Модель игрового взаимодействия	16
4 Система детского самоуправления	16
5 Система мотивации и стимулирования	18
6 План-сетка смены	19
<b>III Ресурсное обеспечение программы</b>	36
1 Кадровое обеспечение программы	36
2 Информационно-методическое обеспечение	36
3 Материально-техническое обеспечение программы	37
<b>IV Механизмы оценивания эффективности реализации программы</b>	38
<b>V Факторы риска</b>	38
<b>VI Система обратной связи</b>	41
<b>VII Список использованной литературы</b>	43
<b>VIII Приложения</b>	45

### Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	<b>Программа летнего оздоровительного школьного лагеря « От юнармейца до генерала» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности)</b>
Общеобразовательное учреждение	МОБУ «Николаевская СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области
Сроки реализации	03.06.2024-21.06.2024 24.06.2024-11.07.2024
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания « Патриот»
Участники программы	обучающиеся 1-8 классы в количестве 40 человек (I поток -25 человек, II поток -15 человек)
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, социальный педагог, работник физической культуры, школьный библиотекарь, сотрудники пищеблока, технический персонал. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Руководство МОБУ «Николаевская СОШ» - контроль реализации Программы. Учреждения культуры - проведение культурно-массовых мероприятий

## I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Основаниями для разработки Программы послужили следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и, исходя из этого, данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

Программа школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «От юнармейца до генерала» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою причастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

## **Новизна программы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

## **Отличительные особенности программы**

За основу создания программы «Мы дети твои, Россия» было использовано методическое пособие Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, для организаторов детского отдыха под редакцией А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022 .

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

## **Направленность программы**

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

## **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет. Именно в этом возрасте у детей и подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

## **Цель и задачи программы**

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Воспитательные:**

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у детей и подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у детей и подростков социальной активности.



2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей и подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Профессиональная ориентация школьников.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья школьников.

6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшение отношений в среде школьников. Предупреждение девиантного поведения у обучающихся, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

*В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:*

*Знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия. Ведения огня из автомата Калашникова с места;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

*Уметь:*

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

*Иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;

- об организации и тактике войск (в зависимости от принадлежности воинской части, участвующей в проведении лагеря к тому или иному виду, роду войск).

### **Принципы реализации программы**

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

### **Технологии воспитательной деятельности**

- технология развития критического мышления
- ИКТ-технологии;
- АРТ-технология;
- шоу-технологии;
- технология КТД И. П. Иванова;
- ситуативные технологии;
- технология здоровьесберегающая;
- технология создания ситуации успеха;
- технология проектного обучения;
- КЕЙС-технология;
- лично-ориентированная технология;
- технология учебной деловой игры;
- технология проведения учебных дискуссий;

- Тьюторство – технология педагогической поддержки;

### **Методы реализации программы**

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «От юнармейца до генерала» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

#### **В обучении:**

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

#### **В воспитании:**

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

## II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Этапы реализации программы

Программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап</b>			
	Январь-март 2024	Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Мы дети твои, Россия!» на педсовете. Составление графика отпусков. Подбор кадров для работы в лагере. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. Составление списков воспитанников лагеря. Составление необходимой документации. Обеспечение условий реализации программы. Подготовка материально-технической базы.	Администрация школы, педагог-организатор
<b>2.Организационный этап</b>			
	03.06.2024 – 21.06.2024гг.	Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; Запуск программы; Формирование органов самоуправления; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; Проведение инструктажей. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
<b>3.Основной этап</b>			
		Реализация основной идеи смены.	Педагог-

	24.06.2024 – 11.07.2024гг.	<p>Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</p> <p>Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</p> <p>Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</p> <p>Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>Осуществление текущей корректировки;</p> <p>Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> </ul> <p>учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</p> <p>делают открытия в себе, в окружающем мире;</p> <p>пытаются самореализоваться;</p> <p>развивают способность доверять себе и другим;</p> <p>укрепляют здоровье.</p>	<p>организатор, начальник лагеря, Воспитатели</p>
<b>4. Заключительный этап</b>			
	12.07.2024гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключительный концерт (закрытие смены);</li> <li>- минута отрядного общения;</li> <li>- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;</li> </ul>	<p>Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.</p>
<b>5. Аналитический этап</b>			
	15.07.2024	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в</p>	<p>Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.</p>

		программу.	
--	--	------------	--

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 03.06.2024– 21.06.2024.

### **Направления деятельности в рамках программы**

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «От юнармейца до генерала» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений,

познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. **«Тимуровец XXI века».** Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

### **Модель игрового взаимодействия**

Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый юнармейский отряд зарабатывает «звезды», принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания. Юнармейский отряд, который получает максимальное количество «звезд», объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад юнармейцев. Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры, трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, выезды в воинские части, встречи с героями страны, ветеранами и участниками боевых действий. В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха «ЮНАРМЕЕЦ».

### **Система детского самоуправления**

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды – на отделения (по 12 юнармейцев). Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда. Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры «Выборы» (смотри дополнительные методические материалы к программе).

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков. Самоуправление призвано быть одновременно: средством формирования коллектива; средством формирования активной, творческой личности; 2) средством воспитания чувства ответственности у ребенка за



результаты собственной деятельности; высшим органом юнармейского отряда; главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах: взаимопомощи и доверия; стремления к развитию; равноправия всех участников; коллегиальности принятия решений; приоритетности прав и интересов детей и подростков; гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями; обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых; оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам юнармейского лагеря. Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят: командир отряда (командир 1 отделения); командиры 2 и 3 отделения; юнкоры в каждом отделении. Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов. Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров. Сбор Совета командиров проводит старший куратор. На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри. Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий. Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского

самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

### **Система мотивации и стимулирования**

За активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звёзды» – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста (приложение 6). Красные «звёзды» могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2). Синие «звёзды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды.

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий: 1. В юнармейском отряде выбраны органы самоуправления. 2. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д. Передача флага юнармейскому отряду, выполнившему все условия, производится на построении. Древко флага юнармейского отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов. Все флаги юнармейских отрядов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг юнармейских отрядов). Если юнармейский отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг юнармейского отряда был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил юнармейского лагеря, то «звёзды», заработанные юнармейским отрядом за этот период, не включаются в систему рейтинга. Все заработанные в ходе испытаний «звёзды» (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены. Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения «ЮНАРМИЯ» (смотри дополнительные методические материалы к программе), а также право

открыть Парад юнармейских отрядов. По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

### План-сетка смены

#### 1 день 03.06.2024

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения
8.30 – 8.40	Прием детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Класс, административное помещение
9.30 – 10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
9.20 – 9.45	Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря	Руководитель смены, куратор смены	Пришкольная территория (место для проведения линеек)
9.50 – 10.00	Построение. Осмотр внешнего вида	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.00 – 10.30	<b>Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря. Развод на занятия</b>	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.40 – 11.25	<b>Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности</b> при проведении школьного юнармейского лагеря	Куратор смены	Учебный класс
11.35 – 12.30	<b>Игры по станциям</b> на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров. Флешмоб «Будущее за молодежью». Конкурс рисунков «Мой	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория/учебный класс

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	родной край»		
13.30 – 14.00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
13.30 – 14.10	Дискуссия: « <b>ЮНАРМИЯ: выбор молодых!</b> » Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность	Воспитатели, вожатые	Учебный класс
14.15 – 14.25	Подведение итогов дня	Руководитель смены, воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

## **2 день 04.06.2024**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40- 8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9.30 – 10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
9.20 – 9.45	Подготовка к занятиям	Воспитатели, вожатые	Учебный класс
9.50 – 10.00	<b>Построение. Развод на занятия</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.00 – 10.30	Виртуальная экскурсия: « <b>История Российского</b>	Куратор смены	Учебный класс

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	<b>государства, Государственные символы Российской Федерации, символы Оренбуржья и Сорочинска»</b>		
10.40 – 11.25	<b>Выдача задания на конкурс проектов «Моя семья в судьбе страны»</b>	Куратор смены	Учебный класс
11.35 – 14.00	<b>Географическая игра-путешествие: Поезд «Оренбуржье»</b>	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория
13.30 – 14.10	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14.15 – 14.25	<b>Конкурс-представление юнармейских отделений «Визитка»</b>	Воспитатели	Спортивный зал
14.30	Подведение итогов дня	Руководитель смены, воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)
	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### **3 день 05.06.2024**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9.30 – 10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10:00-13:00	<b>Мероприятия лагеря</b> 1. Деловая игра: «Непобедимая и	Воспитатели, вожатые	Территория лагеря, «Парк 70-летия

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	<p>легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>2. Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры»</p> <p>3. Экскурсия в «Парк 70-летия победы»</p> <p>4. «Город детства» конкурсно-развлекательная программа в рамках открытия 1 потока досуговой площадки.</p>		победы»
13.30 – 14.00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14:00-14:30	Занятия в кружках	Воспитатели	Территория лагеря
14:30	Подведение итогов дня. Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

#### **4 день 06.06.2024**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9.30 – 10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10.00 – 13:00	<p><b>1. Построение. Развод на занятия</b></p> <p><b>2. Игра с элементами ориентирования на</b></p>	Руководитель смены, Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	местности «Юные разведчики» <b>3. Экологический десант</b> по уборке территории образовательного учреждения «Зеленый дозор» <b>4. Занятие по разведывательной подготовке.</b> Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности»		
13.30 – 14.00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория
14.00 – 14.25	Подведение итогов дня	Руководитель смены, воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### **5 день 07.06.2024**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9:30 - 10.00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10:00	<b>Построение. Развод на занятия</b>	Руководитель смены, воспитатели,	Пришкольная территория (место для

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
		вожатые	проведения линеек)
10.00 – 13:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Конкурс чтецов</b> (стихотворения о героических страницах Российской истории) <b>«Во славу Руси ратной...»</b></li> <li>2. Кинолекторий <b>«От героев былых времен...»</b>. Просмотр и обсуждение художественного фильма <b>«Руслан и Людмила»</b></li> <li>3. Диспут: <b>«Наши сёстры – пики, сабли остры!» об историческом оружии</b></li> <li>4. Спортивно-оздоровительный праздник <b>«Веселые старты»</b> среди команд лагерей дневного пребывания.</li> </ol>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Учебный класс (актовый зал)
13.30 – 14:00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14:00- 14:30	Занятия в кружках	Воспитатели	Территория лагеря
14.30	Подведение итогов дня. Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### **6 день 10.06.2024**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40- 8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели,	Спортивный зал



<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
		медицинские работники	
9:30 – 10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10.00	<b>Построение. Развод на занятия</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.00 – 13:15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих»</li> <li>2. Огневая подготовка. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	Воспитатели, вожатые	Учебный класс
13.30-14:00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14.15 – 14.25	Подведение итогов дня	Руководитель смены, воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### **7 день 11.06.2024**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 –	Утренняя физическая	Руководитель	Спортивный зал

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
9.00	зарядка	смены, воспитатели, медицинские работники	
9:30- 10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10:00	Подготовка к занятиям. <b>Построение. Развод на занятия</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Учебный класс Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.00 – 13:15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Утренник «Символы России»</b>, посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.</li> <li>2. <b>Игра-квест «Моя многонациональная страна»</b> (о национальных особенностях и традициях народов России)</li> <li>3. Кинолекторий. Просмотр и обсуждение художественного фильма <b>«Тимур и его команда»</b></li> <li>4. «Лето чудная пора!»</li> </ol>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Актовый зал Учебный класс/Пришкольная территория
13.30- 14.00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14.15 – 14.25	Подведение итогов дня	Руководитель смены, воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

**8 день 13.06.2024**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9:30-10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
9.20 – 9.45	Подготовка к занятиям	Воспитатели, вожатые	Учебный класс
9.50 – 10.00	<b>Построение. Развод на занятия</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.00 – 13:15	<ol style="list-style-type: none"><li>Музыкальный час «Разучиваем песни о России»</li><li><b>Интерактивная программа «Арсенал Отечества».</b> Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих.</li><li><b>Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы»</b></li><li>Библиочас: «Книги о полководцах»</li></ol>	Воспитатели, вожатые	Учебный класс Оборудованная выставочная площадка на территории воинской части (онлайн)
13.30 – 14:00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14:00-14:30	Занятия в кружках	Воспитатели	Территория лагеря
14.30	Подведение итогов дня . Уход домой	Воспитатели	

**9 день 14.06.2024**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9:30 – 10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10:00	Подготовка к занятиям. <b>Построение. Развод на занятия</b>	Воспитатели, вожатые	Учебный класс
10.00-13:15	<b>1. Занятие по строевой подготовке.</b> Строевые приемы и движение без оружия Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. <b>2. Видео лекторий: «Оружие Победы»</b> <b>3. Занятие по РХБЗ.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	пользования респиратором и противогазом.		
13.30–14.00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14:00 – 14.20	<b>Спортивные игры</b> (футбол, волейбол)	Воспитатели	Стадион/спортивная площадка/спортивный зал
14.20 – 14.30	Подведение итогов дня	Руководитель смены, воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### 10 день 17.06.2024

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9.05 – 9.20	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
9.20 – 9.45	Подготовка к занятиям	Воспитатели, вожатые	Учебный класс
9.50 – 10.00	<b>Построение. Развод на занятия</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.00 – 10.30	<b>Занятие по оказанию первой доврачебной помощи.</b> Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи.	медицинский работник	Учебный класс

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	Повязки и перевязочные материалы.		
10.40 – 11.25	<b>Занятие по туристской подготовке.</b> Способы преодоления сложных участков местности при помощи веревочного оборудования. Узлы, их разновидности и применение, способы вязки основных узлов. Виды укрытий. Тренировка по установке туристической палатки.	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория/Учебный класс
11.35 – 12.30	Подготовка к обеду	Воспитатели	Класс (спальное помещение), туалетные комнаты
13.00 – 13.20	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
13.30 – 14.10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия: <b>«Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца».</b></li> <li>2. Спортивно-оздоровительные мероприятия « Со спортом дружить – здоровым быть!»</li> </ol>	Воспитатели	Учебный класс
14.00 – 14.30	Занятия в кружках	Воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)
14.30	Подведение итогов дня. Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

**11 день 18.06.2023**

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9:30:10:00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10:00	Подготовка к занятиям. <b>Построение. Развод на занятия</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Учебный класс Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.00 – 13:15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Занятие по туристской подготовке.</b> Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты. Виды костров. Способы разведения костров. Требования безопасности при разведении костров.</li> <li>2. <b>Занятие по оказанию первой доврачебной помощи.</b> Способы транспортировки пострадавших</li> <li>3. <b>Фестиваль народных игр и забав «Удаль молодецкая!»</b></li> <li>4. <b>Занятие по</b></li> </ol>	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория/спортивный зал Учебный класс

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	<b>строевой подготовке.</b> Движение строевым шагом. Повороты в движении		
13.30 – 14:00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14.15 – 14.25	Подведение итогов дня	Руководитель смены, воспитатели	Учебный класс/Пришкольная территория (место для проведения линеек)
14.30	Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### 12 день 19.06.2024

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9.30-10.00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10.00	Подготовка к занятиям. <b>Построение. Развод на занятия</b>	Воспитатели, вожатые	Учебный класс
10.00-13.15	<b>1. Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Участок местности
13.30-14.00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая



Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения
14.00 – 14.30	Кинолекторий «От героев былых времен» Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Крепость. Щитом и мечом»	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Учебный класс (актовый зал) Пришкольная территория (место для проведения линеек)
14.30	Подведение итогов дня Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### 13 день 20.06.2024

Время	Содержание мероприятия	Ответственный	Место проведения
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9.30-10.-00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10.00	Подготовка к занятиям. <b>Построение. Развод на занятия</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Учебный класс Пришкольная территория (место для проведения линеек)
10.00 – 13.15	<b>1. Занятие по пожарной безопасности.</b> Действия при возникновении пожара (задымления) в различных условиях. Правила пользования средствами противодымной защиты (ГДЗК) и	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (пожаробезопасный участок) Спортивный зал/пришкольная территория Актовый зал

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	пожаротушения (огнетушитель). <b>2. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали».</b> Выполнение нормативов ВФСК ГТО <b>3. Юнармейский КВН</b> <b>4. Конкурс по выполнению нормативов РХБЗ</b> (одевание ОЗК в виде плаща)		
13.30-14.00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14.00-14.30	Занятия в кружках	Воспитатели	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория
14.30	Подведение итогов дня Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### 14 день 21.06.2024

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей	Воспитатели	Фойе школы
8.40-8.50	Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Воспитатели	Школьная центральная площадка
8.50 – 9.00	Утренняя физическая зарядка	Руководитель смены, воспитатели, медицинские работники	Спортивный зал
9.30-10.00	<b>Завтрак</b>	Воспитатели	Столовая
10.00-11.00	Подготовка к торжественному закрытию смены школьного	Воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для

<b>Время</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
	юнармейского лагеря		проведения линеек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)
11.00 – 11.50	<b>Закрытие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.</b>	Руководитель смены, воспитатели, вожатые	Пришкольная территория (место для проведения линеек)/актовый или спортивный зал (в случае дождя)
12.00 – 13.15	Концертная программа.	Руководитель смены, куратор смены	Актовый зал
13.30- 14.00	<b>Обед</b>	Воспитатели	Столовая
14.00- 14.30	<b>Круглый стол «Будущее ЮНАРМИИ»</b>	Воспитатели	Учебный класс/спортивный зал/пришкольная территория
14.30	Подведение итогов Уход домой	Воспитатели	Фойе школы

### **III РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Кадровое обеспечение программы**

Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением учителя физической культуры для проведения занятий по основам военной подготовки.

*Начальник лагеря* – заместитель директора по воспитательной работе (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность реализации Программы).

*Воспитатели смены* – педагогические работники образовательного учреждения (организуют выполнение Программы лагеря, отвечают за качество подготовки мероприятий Программы лагеря, жизнь, здоровье и безопасность детей).

*Медицинские работники* – штатные (закрепленные за образовательными учреждениями на основании договоров с учреждениями здравоохранения) (оказывают необходимую медицинскую помощь, осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий).

Руководитель смены и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время соревнований, массовых праздниках и других мероприятий.

#### **Информационно-методическое обеспечение**

Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Помещение, территория</b>	<b>Применение</b>
1.	Кабинет (классная комната)	Комната отдыха, Проведение занятий, конкурсов, общих дел
2.	Актальный зал	Проведение творческих конкурсов и мероприятий
3.	Спортивный зал	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды)
4.	Пришкольная территория, военно-спортивная полоса препятствия	Полевые практические занятия по программе основ военной подготовки
5.	Столовая	Завтрак, обед
6.	Школьная центральная площадка	Ежедневные утренние линейки

#### **IV МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря обеспечила каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения детей и подростков в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.

Мероприятия, включённые в программу, помогут развить и сформировать культуру детей, повысить духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизировать знания об истории культуры своей Родины, познакомить с современными достижениями технологии, культуры и науки.

#### **V ФАКТОРЫ РИСКА**

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста  Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.

дорожного  
движения

Травмы и  
ушибы.

Инструктаж по ТБ

Предупреждение и профилактика.  
Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.  
Помощь медицинского работника.

Кишечные  
инфекции.

Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  
Беседы медицинского работника по теме.

Отсутствие  
воды.

Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.

Кадровые  
изменения  
(отсутствие  
педагога по  
уважительно  
й причине)

Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря

Недостаточн  
ая  
психологиче  
ская  
компетентно  
сть  
воспитательн  
ого  
коллектива

Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.  
Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.  
Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.

Низкая  
активность  
детей и  
подростков в  
реализации  
Программы

Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.  
Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.

Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

Терроризм. Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.

Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.



## VI СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Диагностические мероприятия включают:

отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;

вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;

текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от время препровождения, эмоциональных состояний детей;

заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Диагностика

Входящая диагностика	Входящая диагностика проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене: - анкетирование; - беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.
----------------------	--

Текущая диагностика	<p>Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. В лагере оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам:</p> <p>Красный цвет – классный день!  Желтый – очень хороший день!  Голубой – день как день.  Зеленый - «тоска зеленая» - скучный день</p>
Итоговая диагностика	<p>Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- беседы в отрядах</li> <li>- цветопись</li> <li>- мониторинг адаптации к условиям отдыха в лагере за смену.</li> </ul>

## VII СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал  
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ.- Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002

17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Диагностические методики

Подразделы	Название методики	Назначение методики
<b>РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)</b>		
"Мы снова вместе" или "Расскажи нам о себе"	1. Живая анкета "Мы снова вместе"	Изучение интересов и потребностей ребенка
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	2. Анкета "Круче всех"	Получение первичной информации о ребенке
	3. Анкета "Фантастический выбор"	Изучение интересов и желаний ребенка
Познай себя	4. " Волшебное путешествие"	Изучение нравственных ценностей
	5 "Самооценка"	Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику
	6. Анкета "Кто ты?"	Изучение направленности ребенка
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)</b>		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	1. Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива "на сегодня"
Изучение временного детского коллектива	2. Экран настроения	Получение информации о настроении ребенка
	3. «5 пальцев»	Изучение эмоционального самочувствия ребенка
	4. "Черный и белый камень"	Выявление эмоциональных состояний ребенка
	5. "Цветопись"	
	6. "Рисунок-	Выявление эмоционального

Я и другие	символ" 7. "Сам себе писатель" 8.Смайлики 9.методика «Дорисуй полукруг» 10. Методика «Мы с тобой одной крови»	отношения ребенка к коллективу  Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу Получение характеристики детского коллектива Выявление познания себя, толерантного отношения друг к другу, развитие положительных личностных качеств, формирование милосердия и симпатии.
------------	---	---

### РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)

Вот и настало время проститься нам с тобой	1. Игра "Чудо-дерево"  2. Рейтинг личностного роста 3. Анкета "Мы еще встретимся"  4. Методика "Раз ромашка, два ромашка"  5. Методика "Строим школу" 6. Анкета «Поделись улыбкой»	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены Определение развития собственной личности Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере  Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах  Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах
--	--	--

Живая анкета «Мы снова вместе!»

**Цель:** диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена лагеря.

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

---

---

- Что ты ждешь от лагеря?

---

---

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

---

- В каких делах ты хочешь участвовать?

---

---

- Что тебе нравится делать?

---

---

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

---

- Кто твои друзья в лагере?

---

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому что

---

---

- Я не хочу, чтобы

---

---

- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

- Я боюсь, что \_\_\_\_\_

---

---

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Методика «Цветопись» (А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный - плохо

Совместная деятельность

- Красный - творческая (созидательная активность на высоком уровне)
- Желтый - формирующая творчество (взаимопонимание, жизнерадостность)
- Оранжевый - понимающая (коллегиальная) активность на среднем уровне
- Зеленый - удовлетворительно (спокойно, обстоятельно)
- Синий - взрывает беспокойство, неудовлетворительно
- Фиолетовый - наличие депрессии, неверие в обсуждаемое
- Черный – наличие конфликта

### *Диагностика интереса «Круче всех»*

Инструкция: Прочитайте вопрос и выберите один, наиболее подходящий ответ.

1. Занятия в кружке посещаю

- а) Систематически
- б) Довольно часто
- в) От случая к случаю

2. Если твои друзья решают уйти из кружка, то...

- а) Останусь
- б) Подумаю, остаться или уйти
- в) Уйду не раздумывая

3. Дома в свободное время делаю то, чем занимаюсь в кружке

- а) Да, всегда
- б) Иногда
- в) Никогда

4. Как ты думаешь, пригодятся ли тебе в жизни знания, умения, навыки, полученные в кружке?



а) Да

б) Может быть

в) Нет

5. При возникновении трудностей доводишь ли ты начатое дело до конца?

а) Всегда добиваюсь намеченной цели

б) Иногда трудности меня пугают

в) Без посторонней помощи бросаю начатое дело

6. Совершенствуешь ли ты свои знания, умения, полученные в кружке самостоятельно?

а) Постоянно ищу и предлагаю новые идеи

б) Иногда возникает желание попробовать что-то новое, но не всегда это удается

в) Ограничиваюсь тем, что изучаю в кружке

«Эквалайзер», эта форма работы проводится в конце каждого дня по-своему:

- а) Смайлики. Детям предлагается обозначить наиболее удачные и неудачные моменты программы. К примеру, на большом листе ватмана сверху по горизонтали перечислены все проведенные за день дела. Участникам предлагается смайликами (радости и огорчения) оценить одно самое удачное и одно самое неудачное дело в программе прожитого дня. Затем результаты обобщаются и внимательно изучаются.
- б) Рейтинг. На листе бумаги снизу написаны все дела, которые были проведены за день. Рядом лежат маленькие разноцветные полоски. Детям предлагалось выбрать только одну полоску и поднять рейтинг одного из дел дня на одну единицу. Таким образом, когда каждый ребёнок может сделать свой выбор, то будет видна картина самых популярных мероприятий дня.
- в) Планета дружба. Лист бумаги делится на несколько частей в зависимости от количества проведенных за день мероприятий. Детям предлагается выбрать одну из звездочек, которые лежат рядом с полем и прикрепить ее на сектор, где отмечено дело, которое, на его взгляд, вызывает больше всего эмоций.

4. «Дневники». Педагогам-воспитателям важно ежедневно отслеживать динамику психологического состояния каждого ребёнка. С этой целью можно предложить детям такую форму письменной психологической рефлексии, как дневник, когда ребёнок делится с ними своими личными впечатлениями и эмоциями.

В первый день смены дети получили задание - заполнить первые страницы, ориентируясь на темы:

Кто я? Каким я хочу стать? В конце дня ребятам предлагается в течение 20 минут письменно поразмышлять на заданную тему (например, «Самым трудным для меня сегодня было...», «Мир, который меня сегодня окружал...» и др.) и занести свои впечатления, эмоции, переживания, мысли в свои «дневники», параллельно размышляя на предложенную им тему, сформулированную в виде «незаконченных предложений». Заданные темы отражают уровень продвижения участника в программе («Да это так, но все-таки...», «Если говорить по существу», «Нужно незамедлительно исправить...» и др.)

Сразу же после заполнения «дневников», воспитатели собирают их у детей. «Дневники» тщательно изучаются педагогами-психологами с целью оценки эмоционального уровня ребят, анализа мнений о прожитом дне и прошедших событиях.

Эта форма позволяет отследить степень включенности каждого ребёнка в программу, выявить проблемные ситуации, возникавшие в ходе реализации тех или иных задач, увидеть внутриличностное психологическое состояние.

Принятая форма позволяет вступить в диалог с каждым ребёнком. Отвечая на вопросы, заданные детьми, реагируя на их эмоции, педагоги-психологи стимулируют участников к искренним размышлениям и оценкам происходящих событий.

Таким образом, дневник является для педагога важнейшим источником анализа и оценки эффективности психологической программы лагеря «В каждом ребёнке солнце — дайте ему светить»

5. «Сам себе писатель». Каждый ребёнок может, написав статью, высказать свое отношение ко всему происходящему.

### Методика "Волшебное путешествие"

Условие: вожатый предлагает детям расслабиться, поудобнее расположиться на местах, закрыть глаза и представить себя участником некоторых событий.

Вожатый: "Как тихо и прекрасно вокруг! Давайте мысленно совершим небольшое путешествие. Представьте себя на полянке в лесу. Вокруг качают ветвями вековые дубы и шумят стройные сосны. Под ногами ярко-зеленая трава. В кронах деревьев раздаётся птичий гомон. По небу плывут легкие облака...

По тропинке подходим к озеру. Это необычное озеро. Оно - волшебное. В его поверхности отражается не внешность человека, а то, какой он есть - со своими качествами, чертами характера. В этом озере отражаются ваши поступки, которые показывают, какой вы человек. Посмотрите на озеро. Что отражается на его поверхности? А теперь по той же тропинке, не спеша, вернемся к полянке, откуда началось наше путешествие. Постоим несколько секунд, прощаясь с лесом. Откроем глаза.

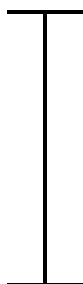
Кто хочет рассказать о своем отражении в волшебном озере? Обсудим ваши впечатления".

Желательно выслушать рассказы как можно большего количества ребят.

### Методика "Самооценка"

Инструкция: Перед тобой три (четыре, пять) вертикальные линии, каждая из них обозначает какое-либо свойство личности. На каждой линии найди себя, обозначь точкой, а затем соедини точки одной линией.

Самый  
Умный



Самый  
Глупый

Самый  
добрый



Самый  
жестокий

Самый  
красивый



Самый  
некрасивый

Самый  
трудолюбивый



Самый  
ленивый

Обработка результатов: линия посередине или выше середины говорит о нормальной самооценке, слишком высокая линия – завышенная самооценка, слишком низкая – заниженная.

### **Методика "Поделись улыбкой"**

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- у нас была красивая форма и интересные значки;
- мы помогали младшим и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

### **Методика "Раз ромашка, два ромашка"**

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.

### **Методика «Дорисуй полукруг»**

Всем ребятам раздаются одинаковые листочки. На доске нарисован полукруг. Ребята должны представить, на что он похож и дорисовать на своих листочках.

Вывод: каждый представил что-то свое, при этом у вас столько общего, у каждого из вас есть свои представления. Это здорово и очень интересно.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает?

\_\_\_\_\_

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое? \_\_\_\_\_

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

\_\_\_\_\_

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

\_\_\_\_\_

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

\_\_\_\_\_

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей  
организацией лагеря с дневным пребыванием

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворённости Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

<i>Удовлетворены ли Вы?</i>	<i>Да</i>	<i>Частично</i>	<i>Нет</i>	<i>Затрудняюсь</i>
<i>организацией отдыха вашего ребёнка</i>				
<i>организацией оздоровления вашего ребёнка</i>				
<i>организацией питания в лагере</i>				
<i>учётom индивидуальных способностей вашего ребёнка в лагере</i>				
<i>возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребёнка</i>				
<i>организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий</i>				
<i>участием ребёнка в мероприятиях</i>				

Изучение удовлетворённости детей и родителей организацией летнего лагеря  
дневного пребывания

Анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери 3 варианта ответа)

- встреч со знаменитыми и интересными людьми
- просмотров новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможности попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, всё было здорово
- могло быть лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-свой вариант

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил...)

\_\_\_\_\_

5. Твоё самое яркое впечатление о лагере

Анкета для воспитателей

Уважаемый коллега, приглашаем вас принять участие в обсуждении проблем летнего лагеря с дневным пребыванием детей, в моделировании воспитательной работы в лагере. Просим вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам работать в летнем лагере?

- да;
- больше да, чем нет;
- трудно сказать;
- больше нет, чем да;
- нет.

2. Что больше всего удастся в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

3. Что больше всего не устраивает вас в работе летнего лагеря? От чего необходимо избавиться в первую очередь? \_\_\_\_\_

4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность отношениями с воспитанниками:

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать;
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

5. Удовлетворены ли вы своими отношениями с коллегами?

- полностью удовлетворен;
- удовлетворен;
- трудно сказать;
- не удовлетворен;
- совершенно не удовлетворен.

6. Каким вы представляете наш лагерь?

Попробуйте его описать наиболее подходящими словами или строкой стихотворения, схемой или рисунком.

7. Продолжите, пожалуйста, следующие предложения:

Главной целью работы лагеря является... \_\_\_\_\_

Воспитанник нашего лагеря должен обладать... \_\_\_\_\_

8. Что вы предлагаете ввести нового в работу лагеря, чтобы в нем было приятно отдыхать и работать.

---



