

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (далее программа) составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешакова А.А. (Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011).; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: текст сизм. и доп. на 2011г. / М – во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, Авторская программа предполагает изучение курса «Окружающий мир» в объёме 270 ч. В 1 классе — 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах — по 68 ч(2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Учебники:

- 1) Плешаков А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012.
- 2) Плешаков А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012.
- 3) Плешаков А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012.
- 4) Плешаков А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012.

2. Рабочие тетради:

- 1) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. — М.: Просвещение, 2012.
- 2) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. — М.: Просвещение, 2012.
- 3) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. — М.: Просвещение, 2012.
- 4) Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2. — М.: Просвещение, 2012.

3. Методические пособия:

- 1) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 1 класс.- М.: ВАКО, 2012.
- 2) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс.- М.: ВАКО, 2012.
- 3) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 3 класс.- М.: ВАКО, 2012.
- 4) Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс.- М.: ВАКО, 2012.
- 5) Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2009.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие компоненты: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование, календарно – тематическое планирование, контрольно – измерительные материалы.