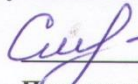


Муниципальное образование Сорочинского городского округа Оренбургской области
МБОУ "Николаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО нач.классов

 Слепец Н.И.
Протокол № 1

от " 28 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 Хроликова М.А.
Протокол № 1

от " 29 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Погодаева В.Н.
Приказ № 115

от " 30 " августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
духовно - нравственного направления
«Моё Оренбуржье»
для 1- 4 классов образовательных организаций
на 2023 -2024 учебный год**

Составители:
ШМО учителей начальных классов

Сорочинский городской округ
2023 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа по курсу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Николаевская СОШ»;

Годовой календарный учебный график МБОУ «Николаевская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год;

Учебный план МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» на текущий учебный год

Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призвана осуществить программа дополнительного образования для начальной школы "Моё Оренбуржье".

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» реализуется в соответствии с *духовно-нравственным направлением* внеурочной деятельности ФГОС.

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы и программы развития школы.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т.е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение оренбуржьеведческих знаний в различных областях учебно-

воспитательной системы (межпредметно), в системе дополнительного образования (метапредметно) и в различных жизненных ситуациях (надпредметно).

Цель программы: воспитание гражданина России, гражданина Оренбуржья, знающего и любящего свой город Сорочинск, его традиции, памятники истории и культуры; обеспечение социокультурного развития младшего школьника.

Задачи программы:

знакомство с историческим прошлым и настоящим Оренбуржья;

воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;

повышение общей культуры и эрудиции школьников;

создание условий для социального проектирования.

Курс внеурочной интегрированной деятельности "Моё Оренбуржье" рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью «степной столицы» нашего государства.

Программа кружка "Моё Оренбуржье" дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей. В связи с этим мероприятия, предлагаемые детям в системе дополнительного образования, могут иметь нестрогую, ассоциативную связь с темами базовых курсов школьной программы: окружающим миром, литературным чтением, технологией.

Возраст детей: программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Срок реализации – программа рассчитана на 33 часа – по 1 часу в неделю (33 недели) в 1 классах и 34 часа во 2-4 классе

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Результатом обучения по курсу "Моё Оренбуржье" должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностями. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью

всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции: высокий уровень знаний по оренбуржьеведению, а также по предметам эстетического цикла; формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира; умение анализировать и оформлять полученные знания; социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания; развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:

навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем, рефератов); элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини- исследования, проекта.

Предметные результаты

В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся получают возможность узнать:

историю и архитектуру родного города;
топонимику и историю центральных улиц и районов города;
быт и нравы жителей Сорочинска;
имена и биографии знаменитых сорочан;
«адреса» известных посетителей города;
«военную историю» Сорочинска;
правила поведения и безопасности в городе;

Учащиеся получают возможность научиться:

ориентироваться в городе;
работать с картой Сорочинска;
выбирать наиболее оптимальный вариант;
отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
логически и правильно излагать усвоенный материал;

использовать навыки исследовательской работы;
работать с цифрами и датами;
делать сжатые деловые записи;
отличать архитектурные памятники один от другого;
давать словесное описание объектов;
наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;
уметь составлять зрительный ряд;
работать в коллективе;

Содержание программы

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира □ частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества. **Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Темы	1 класс		Всего
		т	п	
1	История моего города	1	1	2
2	Поверхность и природные отличия местности	1	2	3
3	Особенности рельефа своей местности. Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф.	1	2	3
<i>Биологическое краеведение</i>				
4	Введение. Что такое биологическое краеведение.	1	1	2
5	Природа родного края.	1	2	3
6	Экскурсия: Природа Родного края и методы ее исследования	2	1	3
<i>История</i>				
7	История появления села, города	2	2	4
8	Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес.	1	2	3
9	Моя школа - моя семья (история школы, мои родители – выпускники, выпускники, прославившие школу, мемориальные доски, обелиски на территории школы)	1	2	3
<i>Литература</i>				
10	Литературные страницы. Знакомство с творчеством С. Т. Аксакова. «Аленький цветочек» (Сказка)	1	2	3
11	Поэты моей малой родины	2	1	3
12	Экскурсия в городскую библиотеку.		1	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Темы	2 класс		
		т	п	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2.	География Оренбургской области	2	2	4
3	История Оренбургской области	2	2	4
4.	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2	4
5	Природа родного края	3	4	7
6	Развитие экономики родного края	1	2	3
7	Культура Оренбургской области	2	2	4

8	Подготовка и проведение итоговых занятий	2	4	6
	Итого	16	18	34

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Темы	3 класс		
		г	п	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2.	География Оренбургской области	3	2	5
3	Природа родного края	3	2	5
4.	Отражение национальных традиций	2	2	4
5	Неофициальные символы Оренбуржья	2	2	4
6	Развитие экономики родного края	2	2	4
7	Культура Оренбургской области	3	3	6
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	4	1	6
	Итого	20	14	34

Тематическое планирование 4 класс

№	Темы	4 класс		Всего
		г	п	
Географическое краеведение				
1	География Оренбургской области	1	1	2
2	Развитие экономики родного края	1	2	4
3	Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения.	1	1	2
Биологическое краеведение				
4	Природа родного края	2	2	4
5	Промысловые животные Оренбургской области.	2	1	3
Историческое краеведение				
6	История Оренбургской области	2	2	4
7	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	1	3
Литературное краеведение				
8	Культура Оренбургской области	2	-	2
9	Литературный Сорочинск	3	2	5

**Календарно–тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«МоеОренбуржье» 1 класс**

№ п\п	Дата проведения		Тема занятия
	По плану	По факту	
1			Моя семья
2			Моя семья
3-4			Моя семья
5			Моя школа
6			Моя школа
7- 8			Моя малая Родина
9			Моя малая Родина
10			Дом, улица, где я живу
11-12			Что такое природные сообщества? Лес, луг, степь
13			Жизнь растений и животных в сообществах
14			В союзе с природой
15			Экологические сказки
16			Экскурсия в лес (луг, степь)
17			История появления села, города
18			Символика нашего округа. Городская администрация.
19			Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес
20-21			По улицам нашего села, города
22			В школьном музее. Музей «Истоки и современность»
23-24			Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)»
25			Моя малая родина
26			Моя малая родина
27			Литературные странички. С. Т. Аксаков. Усадьба С. Т. Аксакова
28			С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
29			Поэты моей малой родины
30			Люблю мой край родной
31			Промежуточная аттестация.
32			Мои литературные произведения (проба пера)
33			Итоговое занятие «За что я люблю свой край»

**Календарно –тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«МоеОренбуржье»2 класс**

№ п\п	Дата проведения		Тема занятия
	По плану	корректировка	
1			Вводное занятие. Моя малая Родина
2			Мой край Оренбургский
3-4			Неофициальные символы Оренбуржья Оренбургский пуховый платок», Газ- наше достояние
5			Течет река: крупные реки, озера области. Сорочинское водохранилище
6			Природа родного края
7- 8			Красная книга Оренбургской области
9			Природное наследие края
10			Природное наследие края
11- 12			Растения Оренбургской области
13			Животные Оренбургской области
14			Береги природу
15			Экологические сказки
16			Экскурсия в лес (луг, степь)
17			История появления города Сорочинска
18			Символика нашего округа. Городская администрация.
19			Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес
20- 21			По улицам нашего села, города
22			В краеведческом музее
23- 24			Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска
25			Мой дом- моя крепость
26			Семья-хранитель мой
27			Литературные странички наших земляков
28			Наши земляки в годы войны 1941-1945
29			Поэты моей малой родины
30			Люблю мой край родной
31			Промежуточная аттестация.
32			Сочинение «Люблю свой город»
33			Проба пера
34			Итоговое занятие «За что я люблю свой край

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» 4 класс

№	Тема урока	Количес во часов	Дата	
			По плану	Корректировка
1	Мое Оренбуржье .	1		
2	План моей малой Родины.	1		
3-4	План моего микрорайона.	2		
5	Внутренние воды Оренбургской области. Местоположение крупных объектов гидросферы.	1		
6	Карташёв Н. Течёт река Самарочка	1		
7	Памятники природы гидросферы оренбургской области.	1		
8	«Сказки заповедного леса» - первая книга Тамары Ворониной.	1		
9	Экологическое состояние внутренних и поверхностных вод.	1		
10-11	Промысловые животные Оренбургской области.	2		
12	Основные сельскохозяйственные животные родного края. http://nauka.relis.ru .	1		
13-14	Имена знаменитых людей в названиях улиц моей малой Родины.	2		
15	Литературное Оренбуржье	1		
16	«Сердце и душа» Владимир Рощупкин	1		
17	Филатов В. В. Зори над Самарой	1		
18	Почвы оренбургской области. Изменение ПЗ под влиянием деятельности человека.	1		
19	Животные – домашние питомцы. www.droug.ru .	1		
20	Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения.	1		
21	Охраняемые животные нашего края (животные Красной книги, редкие и исчезающие виды).	1		
22-23	В грозные годы.	2		
24	Их подвиг помнит родная земля. Они наши герои	1		
25	Их подвиг остался в веках	1		
26	Рощупкин В. Помни обо мне	1		
27	Еськов П. Малая Родина	1		
28	Поэты моей малой родины	1		
29-30	Экологическое состояние природного ландшафта.	2		
31	Влияние деятельности человека на степь.	1		
32	Климат Оренбургской области. Климат и человека.	1		
33	Природа для отдыха и туризма	1		
34	Промежуточная аттестация Конференция "Судьба природы - наша судьба"	1		

Литература:

1. «Защитникам Родины славу поём!» Сборник поэзии и прозы сорочинских авторов о Великой Отечественной войне, Сорочинск, 2010
2. Здесь Родины моей начало: справ.пособие: к 275-летию основания Сорочинской крепости / сост. Н.П.Гипикова. – 2011. - 20 с.
3. Здесь Родины моей начало... : справ.-библиогр. пособие. Вып. 2, доп. К 80-летию Оренбургской области, к 270-летию Оренбургской губернии / Н.П.Гипикова, сост. – Сорочинск, 2014. – 23 с.
4. Лютиков В.Н. Земля Сорочинская: страницы истории: Краеведческие записки /В.Н.Лютиков, В.В.Бакланов. – Сорочинск, 2008. – 170 с.
5. Шестаков В.А. Земли лоскутик драгоценный /В.А.Шестаков.- Оренбург, 2006. – 272 с.
6. Овчинников, Ф.А., Бакланов, В.В. Слово об отчете крае: [Текст]/ Ф.А. Овчинников, В.В. Бакланов.- Оренбург: Юж. Урал, 2003.-280с.
7. Синельников А. Это мой город /А. Синельников. – Сорочинск, 1996. – 96 с.
8. Сорочинский район Оренбургской области: Краеведческий атлас /А.А.Чибилёв, А.А.Соколов, О.С.Руднева, Е.П.Клинок; вступит. Слово В.Г.Фёдорова; под общ.ред. Сорочинский район: 80 лет пути: справочно-библиографическое пособие /Н.П.Гипикова, сост. – Сорочинск, 2008. – С.18-21.
9. Сорочинский район: Люди. События. Факты: [Электронный ресурс]: Краеведческая электронная энциклопедия /Сорочин. ЦМБ им. А.А.Фадеева. – Сорочинск, 2008-2011.
10. Черных П.Ф. За годом год: (факты, события, люди) /П.Ф.Черных. – Оренбург, 2005. – 158 с.
11. А.А.Чибилёва; Оренбургское отделение Русского Географического общества, Институт степи РАН. – Оренбург, 2010. – 45 с.
12. Цыганов Ф.П. Когда перо приравнено к штыку /Ф.П.Цыганов. - Оренбург: ООО «Агентство «Пресса», 2009. - 478 с.

Карта наблюдения за эффективностью реализации программы (1-2кл)

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляется
1	Сформировано представление о своей семье и своем доме.	В – Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. С – частично сформировано представление о своей семье и своем доме. Н – не сформировано представление о своей семье и своем доме.			
2	Может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке	В – Самостоятельно может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке С – По алгоритму может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке Н – С помощью взрослого может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке			
3	Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.	В – Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала. С – Частично может назвать некоторые растения и животных Южного Урала. Н – Не может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.			
4	Может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.	В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха. С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха. Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.			
5	Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте.	В – Имеет разнообразные сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте. С – Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте, с помощью			

		взрослого Н – Не имеет сведений о нашей стране, не может назвать столицу, не может показать на карте.			
6	Имеет представление об общественных нормах и правилах	В – У ребенка развито чувство терпимости к другим людям С – Имеет представление об общественных нормах и правилах, и старается выполнять их. Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.			

**Карта наблюдения за эффективностью реализации программы
(3, 4 класс)**

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляется
1	Сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная»	В – Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная» С - Частично сформировано представление о своей семье и своем доме. Частично понимает значение слов «род», «родня», «родословная» Н - Не сформировано представление о своей семье и своем доме. Не понимает значение слов «род», «родня», «родословная»			
2	Имеет сведения об области, городе, районе, поселке и может показать их на карте	В – Имеет разнообразные сведения об области, районе, городе, поселке и может показать их на карте С - Имеет некоторые сведения и может показать их на карте с помощью взрослого Н – не имеет сведений и не может показать их на карте			
3	Может назвать достопримечательности Оренбурга, свое поселка, места отдыха.	В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга,			

		своего поселка, места отдыха.			
4	Имеет представление и может показать на карте свою страну и столицу	<p>В - Имеет представление и может самостоятельно показать на карте свою страну и столицу. Может рассказать о географических особенностях своей страны, ориентируясь по карте</p> <p>С – Имеет представление и может с помощью взрослого показать на карте свою страну и столицу</p> <p>Н – Не имеет представление о своей стране и столице.</p>			
5	Владеет знаниями	<p>В – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта. Проявляет интерес к некоторым русским традициям и праздникам</p> <p>С – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта</p> <p>Н – Не владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта</p>			
6	Имеет представление об общественных нормах и правилах	<p>В – Хорошо развито чувство ответственности (за другого человека, за живое существо, за начатое дело, за данное слово).</p> <p>С – Развито чувство собственного достоинства по отношению к себе и другим. Готов прийти на помощь.</p> <p>Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.</p>			