

План работы социального педагога
МБОУ «Николаевская СОШ» на 2023-2024

учебный год

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся

«группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ « Николаевская СОШ»;
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлайн- собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся

14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства»

13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)

14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

15. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ВОСПИТАТЕЛЯ Для воспитателей, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. (Авторы-составители Миллер Светлана Анатольевна, Чистякова Наталья Валерьевна, Камаева Анастасия Геннадьевна, г. Новосибирск, 2020)

I. Организационно-методическая работа

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--------------|--|-------------|--|
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по | Сентябрь | Социальный педагог Кл. руководители |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | | |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; - из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования) | Сентябрь | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР |
| 4. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течение учебного год | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор» | Сентябрь Октябрь | Руководители кружков и секций, кл. руководители |
| 6. | Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства | В течение года, в предканикулярный период | Кл. руководители социальный педагог |
| 7. | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, управления образования, обучающихся, родителей, педагогов | В течение учебного год | Социальный педагог зам. директора по ВР |
| 8. | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог Кл. руководитель |
| 10. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 11. | Выступление по запросам класных руководителей на родительских собраниях и | По запросу | Социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | классных часах, участие в заседаниях методических советов. | | |
| 12. | Анализ проведённой работы. | 1 полугодие (сентябрь-январь), в конце учебного года | Социальный педагог |
| 13. | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 14 | Участие в операции « Подросток» и операции «Летняя занятость» | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, | 1 раз в 2 месяца и по мере | Инспектор ПДН кл. руководители Социальный |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов | необходимости | педагог |
| 7. | Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 9. | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений». | Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 11 | Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители |

III. Работа с родителями

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн) | В течение учебного года | Кл. руководители Социальный педагог |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | В течение учебного года (1 раз в 2 месяца) | Социальный педагог кл. руководители |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования | В течение учебного года по плану | Социальный педагог кл. руководители |
| 5. | Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по В |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы. | | |
| 6. | Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течение учебного года в преканикулярное время | Социальный педагог кл. руководители |
| 7. | Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 8. | Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), а также о работе школьной службы примирения по урегулированию споров и конфликтов | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по В |

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

| | | | |
|----|--|---|----------------------------------|
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2. | Неделя правовых знаний | Октябрь | Социальный педагог |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Сорочинску Сентябрь: «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.) Октябрь: «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы) Ноябрь: «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы) Декабрь: «Патриотизм без экстремизма!» (5- 7 классы) «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы) | Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН | Социальный педагог Инспектор ПДН |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p style="text-align: center;">Январь: «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы) «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы)</p> <p style="text-align: center;">Февраль: «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11 классы)</p> <p style="text-align: center;">Март: «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы)</p> <p style="text-align: center;">Апрель: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы)</p> <p style="text-align: center;">Май: «Безопасное лето»</p> | | |
| 4. | <p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» <ul style="list-style-type: none"> - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето» (1-4 классы) | В течение учебного года | Кл. руководители Социальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 6. | <p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p style="text-align: center;">Октябрь: «Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы)</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь: «Наши ошибки в воспитании» (4-9 классы)</p> <p style="text-align: center;">Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p style="text-align: center;">Январь: «Детская агрессивность ее причины и последствия» (4-9 классы)</p> <p style="text-align: center;">Февраль:</p> | Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН | Социальный педагог |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--------------------|
| | <p>- «Детство без насилия» (9-11 классы) Март: «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми) Апрель: «Подросток и наркотик» (8-11 классы) Май: «Здоровые дети-счастливые дети!»</p> | | |
| 8. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог |

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители |
| 2. | <p>Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН</p> <p>Сентябрь: Фотовыставка « Мы заспорт!» (5-11 классы) Октябрь: Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-11 классы) Ноябрь: Конкурс Декабрь: Напиши статью для школы «Подросток и закон» (8-11 классы) Январь: «Сообщи, где торгуют смертью» (9-11 классы) Февраль: Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы) Март: Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (5-11 класы) Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном» Май: Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы)</p> | Ежемесячно, согласно плану совместной работ с ПДН | Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители |
| 4. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?» | Ноябрь | Педагог-психолог социальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ» | Ежемесячно | Педагог-психолог социальный педагог |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| | | | |
| 6. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи |

VI. Работа с классными руководителями

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| 1. | Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР |
| 2. | Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители |
| 2. | Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных. | 2 раза в год, по мере необходимости | Социальный педагог кл. руководители |
| 3. | Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| | | | |
| 4. | Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители |
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | В течение учебного года | Социальный педагог педагог-психолог |
| 6. | Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 7. | Организация обращения подопечных в Отдел занятости г. Сорочинска в целях профориентационной работы, трудоустройства. | Май | Социальный педагог |

Профилактика алкоголизма и употребления психоактивных веществ

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

План мероприятий для реализации поставленных задач

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------------------------------------|---|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством | Сентябрь – октябрь (в течение года) | Классные руководители, социальный педагог |

| | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 2 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года) | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска | Сентябрь-октябрь (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Проведение профилактических рейдов «Подросток» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ПДН |
| 6 | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы | В течение года | Социальный педагог |
| 7 | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ПДН и КНД | Ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа с учащимися | | | |
| 1 | Социально-психологическое тестирование (7-11 кл.) | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 2 | Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» | Октябрь | Учитель ИЗО |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| | <i>8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»</i> | | |
| 3 | <i>Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс)</i> | <i>Ноябрь</i> | <i>Классные руководители, социальный педагог</i> |
| 4 | <i>Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)</i> | <i>Октябрь, апрель</i> | <i>Классные руководители, представитель наркологического диспансера</i> |
| 5 | <i>Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ</i> | <i>Ноябрь</i> | <i>Социальный педагог, педагог-психолог</i> |
| 6 | <i>Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)</i> | <i>Декабрь</i> | <i>Социальный педагог, педагог-психолог</i> |
| 7 | <i>Акция «Нет табачному дыму!»</i> | <i>Январь</i> | <i>Социальный педагог, педагог-психолог</i> |
| 8 | <i>Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)</i> | <i>Январь – февраль</i> | <i>Классные руководители, медицинский работник</i> |
| 9 | <i>Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)</i> | <i>Февраль</i> | <i>Социальный педагог, педагог-психолог</i> |
| 10 | <i>Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)</i> | <i>Март, апрель</i> | <i>Классные руководители</i> |
| 11 | <i>Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни</i> | <i>Май</i> | <i>Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник</i> |
| 12 | <i>«За здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы))</i> | <i>В течение года</i> | <i>Социальный педагог</i> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 13 | <i>Беседы о вреде курения (5-9 классы)</i> | <i>В течение года</i> | <i>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник</i> |
| 14 | <i>Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)</i> | <i>В течение года</i> | <i>Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник</i> |
| 15 | <i>Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»</i> | <i>В течение года (по запросу классных руководителей)</i> | <i>Социальный педагог, педагог-психолог</i> |
| 16 | <i>Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия</i> | <i>В течение года</i> | <i>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР</i> |
| 17 | <i>Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма</i> | <i>В течение года</i> | <i>Педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 18 | Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни» | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| Спортивно- оздоровительные мероприятия | | | |
| 1 | День Здоровья (1-11 кл.) | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| 2 | Спортивные соревнования (1-11 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | В течение года (по запросу классных руководителей) | Социальный педагог, педагог- психолог Классные руководители |
| 2 | Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника» 2-4 классы «Психология общения» 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности | В течение года (по запросу классных руководителей) | Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог- психолог |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 классы «Пора ранней юности».</p> <p>11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p> | | |
| 3 | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков» | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма | В течение года | Педагог – психолог, социальный педагог |
| 6 | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско-родительские отношения». | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1 | МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | По плану МО кл. руководителей | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|---|--|----------------|---------------------------------------|
| 3 | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями) | В течение года | Педагог- психолог, социальный педагог |
|---|--|----------------|---------------------------------------|

Профилактика суицидального поведения учеников

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

План мероприятий по профилактике суицидального поведения учеников

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Результат |
|---|--|----------------|-------|---------------------------|
| Организационно - методическая работа | | | | |
| 1 | Учет и выявление учащихся «группы риска» | В течение года | 1-11 | Формирование банка данных |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | В течение года | 5-11 | Отслеживание поведения |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|------|--|
| | | | | учащихся |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | Сентябрь | 1-11 | Оформление карточек учащихся, отслеживание результатов работы |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | По плану | 5-11 | Получение необходимой информации |
| 5 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | В течение года | - | Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| 6 | Оформление отчетной документации | В течение года | - | Мониторинг деятельности |
| 7 | Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | В течение года | - | Заместитель директора по ВР |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов» | Ноябрь Январь Март | 5-11 | Педагог-психолог рекомендации классным руководителям |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. | Январь | 5-11 | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|--|
| | <p><i>Профилактика»</i></p> <p><i>«Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</i></p> <p><i>«Оказание помощи при текущем суициде»</i></p> | <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Март</i></p> | | <p><i>Социальный педагог</i></p> <p><i>Рекомендации классным руководителям</i></p> |
| 3 | <p><i>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся</i></p> | <p><i>В течение года</i></p> | <p><i>1-11</i></p> | <p><i>Заместитель директора по ВР</i></p> <p><i>Педагог-психолог</i></p> |
| 4 | <p><i>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:</i></p> <p><i>Уголовный кодекс РФ</i></p> <p><i>ст.117 «Истязание»</i></p> <p><i>ст.110 «Доведение до самоубийства»</i></p> <p><i>ст.131-134 о преступлениях сексуального характера</i></p> <p><i>Административный кодекс РФ</i></p> <p><i>ст.164 «О правах и обязанностях родителей»</i></p> <p><i>Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30</i></p> <p><i>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.</i></p> | <p><i>По графику</i></p> | <p><i>1-11</i></p> | <p><i>Заместитель директора по ВР</i></p> |
| 5 | <p><i>Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»</i></p> | <p><i>Январь</i></p> | <p><i>1-11</i></p> | <p><i>Педагог-психолог</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p> |
| 6 | <p><i>Индивидуальные консультации педагогов</i></p> | <p><i>По запросу</i></p> | <p><i>1-11</i></p> | <p><i>Педагог-психолог</i></p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------|-------------|--|
| | | | | <i>Социальный педагог</i> |
| 7 | <i>Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей</i> | <i>в течение года</i> | <i>1-11</i> | <i>Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители</i> |
| 8 | <i>Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»</i> | <i>По графику</i> | <i>1-11</i> | <i>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</i> |
| Работа с учащимися | | | | |
| 1 | <i>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика уровня адаптации личностных особенностей психологическая готовность к переходу в среднее звено диагностика познавательной сферы взаимоотношения со сверстниками профессиональное самоопределение</i> | <i>В течение года</i> | <i>5-11</i> | <i>Социально-психологическая карта Отслеживание поведения учащихся</i> |
| 2 | <i>Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье</i> | <i>В течение года</i> | <i>1-11</i> | <i>Акты</i> |
| 3 | <i>Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»</i> | <i>Ноябрь Апрель</i> | <i>1-11</i> | <i>Педагог-психолог Социальный педагог</i> |
| 4 | <i>Психологические игры</i> | <i>Январь</i> | <i>5-11</i> | <i>Педагог-психолог Предоставления детям опыта</i> |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------|---|
| | | <i>Май</i> | | <i>межличностного взаимодействия</i> |
| 5 | <i>Индивидуальные беседы</i> <i>«Моя самооценка»</i> <i>«Вера в себя и в свои возможности»</i> | <i>В течение года</i> | <i>5-11</i> | <i>Педагог-психолог</i> <i>Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях</i> |
| 6 | <i>Участие в месячнике по профилактике:</i> <i>«Мы за ЗОЖ!»</i> <i>«Профилактика жестокого обращения с детьми»</i> | <i>По плану школы</i> | <i>1-11</i> | <i>Педагог-психолог</i> <i>Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе</i> |
| 7 | <i>Коррекция поведения учащихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение)</i> | <i>По плану</i> | <i>5-11</i> | <i>Педагог-психолог</i> <i>Профилактика</i> |
| 8 | <i>Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):</i> <i>«Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)</i> <i>«Я – уникальная личность» (5-6 классы)</i> <i>«Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)</i> <i>Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)</i> <i>Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей</i> | <i>Октябрь</i> | <i>1-11</i> | <i>Заместитель директора по ВР</i> <i>Педагог-психолог</i> <i>Социальный педагог</i> <i>Классные руководители</i> |
| | <i>Классные часы:</i> | <i>В течение года</i> | <i>1-11</i> | <i>Классные руководители</i> |

| | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|------|---|
| 9 | <p>«Человек свободного общества»</p> <p>«Учимся строить отношения»</p> <p>«Умей управлять своими эмоциями»</p> <p>«Если тебе трудно»</p> | | | |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | В течение года | 1-11 | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> |
| 11 | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | В течение года | 1-11 | <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> |
| 12 | <p>Коррекционные занятия по профилактики суицида:</p> <p>«Я управляю стрессом»</p> <p>«Профилактика конфликтности в подростковой среде»</p> <p>Тренинг «Выявление страхов»</p> <p>Тренинг «На тропе доверия»</p> <p>Психологический тренинг по профилактики суицида</p> | В течение года | 5-11 | <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> |
| Работа с родителями | | | | |
| 1 | <p>Родительский лекторий</p> <p>«Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»</p> | <p>Октябрь</p> <p>Март</p> | 1-11 | <p>Расширение психологических знаний</p> <p>Просвещение родителей</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------|--|
| 2 | <i>Индивидуальные консультации для родителей</i> | <i>По запросу</i> | <i>1-11</i> | <i>Психологическая помощь</i> |
| 3 | <i>Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»</i> | <i>По плану</i> | <i>5-11</i> | <i>Изучение внутрисемейных взаимоотношений</i> |
| 4 | <i>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</i> <i>«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</i> <i>«Первые проблемы подросткового возраста»</i> <i>«Почему ребенок не хочет жить?»</i> <i>«Ложь и правда о суициде»</i> <i>«Подростковый суицид»</i> | <i>В течение года</i> | <i>1-11</i> | <i>Социальный педагог, классные руководители</i> |
| 5 | <i>Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей</i> | <i>В течение года</i> | <i>1-11</i> | <i>Педагог-психолог</i> <i>Социальный педагог</i> <i>Классные руководители</i> |
| 6 | <i>Родительские собрания, лектории:</i> <i>«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)</i> <i>«Наши ошибки в воспитании детей»</i> <i>«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</i> <i>«Родители меня не понимают или как услышать подростка»</i> | <i>По графику</i> | <i>1-11</i> | <i>Классные руководители</i> <i>Профилактика противоправного поведения</i> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><i>«Родительская любовь»</i></p> <p><i>«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»</i></p> <p><i>«Капля никотина убивает верблюда»</i></p> <p><i>«Серьезный мир несерьезных подростков»</i></p> <p><i>«Про «Это»...» (подростковая сексуальность)</i></p> <p><i>«Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</i></p> <p><i>«Понять. Простить. Принять»</i></p> <p><i>«Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»</i></p> <p><i>«О любви – взрослые и дети»</i></p> <p><i>«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</i></p> <p><i>«Ваш ребенок—пятиклассник»</i></p> <p><i>«Родители и дети – поиски взаимопонимания»</i></p> <p><i>«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»</i></p> <p><i>«Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</i></p> <p><i>«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</i></p> <p><i>«Предупредить – значит спасти!»</i></p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------|---|
| 7 | <i>Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации</i> | <i>По необходимости</i> | <i>1-11</i> | <i>Педагог-психолог Социальный педагог</i> |
| 8 | <i>«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.</i> | | <i>1-11</i> | <i>Классные руководители Социальный педагог Педагоги доп. образования</i> |