

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
(МБОУ «Николаевская СОШ»)

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p><i>Педагогическим советом</i></p> <p><i>МБОУ «Николаевская СОШ»</i></p> <p><i>(протокол от 27.03. 2025 г. № 4)</i></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p><i>Директор МБОУ «Николаевская СОШ»</i></p> <p><i>Погодаева В. Н.</i></p> <p><i>10 апреля 2025 г.</i></p> 
--	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Сорочинского муниципального округа Оренбургской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Оценка системы управления организацией
III.	Оценка образовательной деятельности
IV.	Содержание и качество подготовки учащихся
V.	Оценка востребованности выпускников
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
VIII.	Оценка материально-технической базы
IX.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского муниципального округа (МБОУ «Николаевская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Погодаева Вера Николаевна</i>
Адрес организации	461911, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Николаевка, ул. Центральная, д.46а
Телефон, факс	8(35346) 2-48-19
Адрес электронной почты	nikolayevskaya@internet.ru
Учредитель	Администрация Сорочинского городского округа Оренбургской области
Дата создания	<i>1965 год</i>
Лицензия	серия 56 ЛО1 № 0004241 регистрационный № 2235 от 07 декабря 2015 выдана Министерством образования Оренбургской области https://sh-nikolaevsckaya-sorochinsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Litsenziya.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01248-56/01180850, «16» мая 2024 г. https://sh-nikolaevsckaya-sorochinsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Reestrovaya_vypiska_0.pdf

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области расположено в селе Николаевка Сорочинского района. В школе обучаются дети из с. Николаевка, п. Новый. Образовательный процесс организуется на трех ступенях общего образования: начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. *Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

I. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла

- учителей естественно-математического цикла
- начальных классов
- классных руководителей

При школе организован родительский комитет – объединение родителей, который укрепляет связи между семьей и школой, в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи. Привлекает родителей к активному участию в жизни школы и организации учебно – воспитательного процесса. Рассматривает нормативные документы, в которых затрагиваются интересы учащихся и родителей (законных представителей).

На базе школы создан профсоюзный комитет, который реализует уставные задачи Профсоюза по представительству и защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза, осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач, организует прием в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На конец 2024 года в МБОУ «Николаевская СОШ» - 11 классов:

- начального общего образования – 4 класса – 45 человек;
- основного общего образования - 5 классов – 69 человек;
- среднего общего образования - 2 класса – 9 человек.

Всего в школе обучалось **на конец 2024 года** – 123 обучающихся. Обучение осуществлялось в одну смену.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МБОУ «Николаевская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы программы является:

Становление самостоятельной, социально-активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Все направления связаны между собой и реализуются через:

- «Программа гражданско-патриотического воспитания»;
- «Программа профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения»;
- программа «Одаренные дети»;
- программа «Здоровье»;
- программа «Безопасность дорожного движения»;

систему дополнительного образования;

урочную и внеурочную деятельность по предметам;

традиции школы;

просветительскую работу с родителями

Планы:

- план общешкольных мероприятий;
- межведомственный план работы;
- план работы месячников;
- план работы на каникулах;
- план работы лагеря дневного пребывания «Патриоты»;
- межведомственный план на период летних каникул;
- план работы с детьми группы риска;
- план работы по пожарной безопасности;
- план работы по предотвращению ДТП среди учащихся;
- план по антитеррору;
- план по профессиональной ориентации учащихся.

В школе традиционными считаются следующие мероприятия:

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание	Акции «Обелиск», «Дети-ветеранам», смотр песни и строя, Зарница, Митинг 9 мая, встречи с ветераном, вдовами, тружениками тыла
Духовное и нравственное воспитание	ЧИО, мероприятия совместно с СДК и библиотекой, День пожилого человека День Учителя
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Волонтерская помощь, осуществление дежурства по школе, в столовой и классе в течение года, субботники, Осенний бал
Интеллектуальное воспитание	Участие в олимпиадах, конкурсах сочинений, предметных неделях

Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные праздники – недели и дни здоровья, Акция «Спорт–альтернатива пагубным привычкам»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Встречи-беседы с представителями ФП, УУП, библиотекарем, Новогодние праздники
Культуротворческое и эстетическое воспитание	День знаний, Международный женский день День Детства
Правовое воспитание и культура безопасности	Месячник «Мир твоих прав», мероприятия по безопасности школьника
Воспитание семейных ценностей	День Матери, День Защитника Отечества Последний звонок и выпускной бал
Формирование коммуникативной культуры	День Родной школы, участие в социальных проектах
Экологическое воспитание	Акция «Чистый двор», операция «Сад на подоконнике»

Социальное партнерство осуществляется в течение года с МБУДО «ЦДТ», ФАП, УУП, ТО «Николаевский», СДК, сельской библиотекой.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования

обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме внедрения единой модели профориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

Дополнительное образование

На основании ст.15. п. 1. Закона «Об образовании» ОУ разрабатывает и утверждает учебный план самостоятельно.

Целевые установки учебного плана МБОУ « Николаевская СОШ » сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона

- повышение качества образования
- введение профильного обучения
- развитие вариативного характера образования
- акцент на спортивно-оздоровительное направление в воспитательной системе школы
- ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5,6,7,8 классы)

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно – оздоровительное направление.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, в спортзале, учебных кабинетах, библиотеке и т.д.

План внеурочной деятельности разработан с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обязательная минимальная нагрузка по всем классам выдерживается. Максимальная недельная нагрузка не превышает допустимой нормы, таким образом, план внеурочной деятельности выполняется в полном объеме.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

-Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

-Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

-Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

-Принцип целостности.

-Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

-Принцип личностно-деятельностного подхода.

-Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

-Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

-Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В 2024 г. в школе реализовывались образовательные программы:

Дошкольное образование - 21 воспитанник осваивали программу дошкольного образования в 2024 г., из них 3 освоили образовательную программу дошкольного образования в мае 2024 г. и продолжили обучение на ступени начального общего образования в сентябре 2024 г.

На 1 сентября 2024 г. программу дошкольного образования осваивают 21 воспитанник.

Начальное общее образование - 45 учащихся осваивали программу начального общего образования, после прохождения промежуточной аттестации в мае 2024 г. были переведены в следующий класс.

8 учащихся освоили программу 1 класса и были переведены во 2-й класс;

8 учащихся освоили программу 2 класса и были переведены в 3-й класс;

16 учащихся освоили программу 3 класса и были переведены в 4-й класс;

13 учащихся освоили программу начального общего образования и были переведены в 5-й класс

На 1 сентября 2024 г. программу начального общего образования осваивают 42 учащихся.

В 1 класс было принято 8 учащихся.

Основное общее образование - 69 учащихся осваивали программу основного общего образования, после прохождения промежуточной аттестации в мае 2024 г. были переведены в следующий класс.

10 учащихся освоили программу 5 класса и были переведены во 6-й класс;

13 учащихся освоили программу 6 класса и были переведены в 7-й класс;

17 учащихся освоили программу 7 класса и были переведены в 8-й класс;

11 учащихся освоили программу 8 класса и были переведены в 9-й класс

19 учащихся освоили программу основного общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации и 19 получили аттестаты об основном общем образовании.

На 1 сентября 2024 г. программу основного общего образования осваивают 66 учащихся.

Среднее общее образование – 9 учащихся (10-11 класс) осваивали программу среднего общего образования, 4 (11 класс) были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об среднем общем образовании.

5 учащихся освоили программу 10 класса и были переведены в 11-й класс.

На 1 сентября 2024 г. программу среднего общего образования осваивают 3 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

9	19	19	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	21	29	0								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов (в 2023 был 41%).

В 2024 году весной обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№ п/п	Класс	Качество	Успеваемость
2023-2024 учебный год			
1.	2	84	100

2.	3	88	100
3.	4	69	100
4.	5	45	100
5.	6	74	100
6.	7	32	100
7.	8	53	100
8.	9	50	100
9.	10	40	100
10.	11	75	100

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Результаты ЕГЭ

В 2024 г. в 11 классе обучалось 4 учащихся.

Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ для сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся					
	2022 год		2023 год		2024 год	
Количество выпускников	2		4		4	
Русский язык	100%	2	100	4	100	4
Математика профильный	100%	2	100	2	100	2
Математика базовый			100	2	100	2
Физика	100%	1				
История						
Обществознание			100	1	100	3
Биология	100%	1				

География					100	1
-----------	--	--	--	--	-----	---

Результаты экзаменов в 2023 -2024 г.

	Количество выпускников 11 класса в 2024 г	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету	Наименьший балл по предмету	Количество выпускников, получивших от 80 баллов	Количество выпускников, получивших до 49 баллов	Количество медалистов в 2024 г
Русский язык	4		73,5				1
Математика (Б)**	2		4				
Математика (П)**	2		55				
Обществознание	3		60				
География	1		61				

Средний тестовый балл единого государственного экзамена **по русскому языку** по школе — 73,5 (ЕГЭ -2023 – 69) по сравнению с 2023 годом повысился на 4,5 баллов.

Средний тестовый балл единого государственного экзамена **по математике (профильный уровень)** по школе составил 55 (ЕГЭ - 2023- 67,5), по сравнению с 2023 годом понизился .

Предмет	2022-2023	2023-2024
Русский язык	69	73,5
Математика	67,5	55

В таблице заметна тенденция снижения среднего балла в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах. Это можно объяснить не достаточным качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В связи с этим следует продолжить работу по информированию учителей, учащихся и их родителей об общих принципах построения экзаменационной работы, об особенностях ее оценивания, о существующих проблемах в подготовке проблемах выпускников школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	16 (15)	4	2	10	4	2	1	0	1
2024	19	0	1	18	4	2	1	1	0

В 2024 году уровень выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона находится в стабильном уровне.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	Всего	Образование					Число педагогов, имеющих квалификацию			Соотв. занимают должности	без категории (указать Ф. И. О.)
		высшее пед.	среднее спец	высшее не пед	среднее спец. не пед.	среднее	высшую	первую	% аттестованных от общего числа учителей		
Директор	1	1					1				
Зам. директора	1	1					1				
Педагогические работники	2		2					2			
Учителя	11	9	2				3	5	60%	0	Шилин Е. С. Потапова М. С. Роньжин А. А.

«Условные» специалисты

Ф. И. О.	Специалист по диплому	преподаваемый предмет	Профессиональная переподготовка	
			Обучается	Планируемая профессиональная переподготовка
Карталова Ирина Алексеевна	воспитатель детей дошкольного возраста	технология	ОГПУ 01.09.2020 по 2025 год	-
Шингарева Татьяна Викторовна	Химия	Физика География Астрономия	-	-

Сведения о численности педагогических и руководящих работников

№ п/п	Всего пед. и рук. работников	Руководящих кадров	Педагогических работников	Учителей		
				Всего	Начальных классов	Средних и старших классов
1.	15	2	2	11	4	7

Сведения о стаже учителей

№ п/п	Всего учителей	Имеющих стаж работы до 3-х лет	Имеющих стаж работы с 3 до 5 лет	Имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	Имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Имеющих стаж работы 20 и более лет	Работающих учителей пенсионного возраста
1.	11		3	1	2	5	1

Сведения об образовательном цензе педагогических работников

№ п/п	Всего пед. работников	Имеют высшее педагогическое образование (ВП)	Имеют высшее непедагогическое образование (ВНп)	Имеют среднее специальное образование (СП)	Имеют среднее образование
1.	15	11	0	4	0

Сведения о возрастном составе учителей

№ п/п	Всего учителей	Из них		Распределение учителей по возрасту					
		Женщин	Мужчин	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
1.	15	13	2	0	4	1	5	5	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотеки

Библиотека расположена в помещении площадью 31,5 м², имеется книжный шкаф компьютер, принтер. В библиотеке оборудован читальный зал на 16 мест.

Характеристика библиотечного фонда

Учебники-2447

Художественная литература-1320

Справочная литература-115

Краеведческая литература-25

Методическая литература-432

Видео кассет -19

CD ROM-28

ИТОГО-4386

На 1 сентября 2024 года учащихся в школе 111.

Для их 100% обеспечения учебной литературой необходимо 2157 учебников.

В наличии в школьной библиотеке имеется 2447 учебника из них поступившие с 2015 года.

Учащимся выдано 1982 школьных учебников из них 114 электронных версий.

Школьной библиотекой регулярно производится подписка на периодическую печать.

Наличие электронных образовательных ресурсов

На базе библиотеки создана медиатека, которой пользуются учителя и учащиеся школы.

В школьной библиотеке имеются диски и видеокассеты по учебным предметам в количестве 47 шт. Кроме этого у каждого учителя есть библиотечка электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана.

Электронные библиотеки

<http://www.bestlibrary.ru/>– On–line библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург)

<http://cl.ru/> – Централизованная библиотечная система «Киевская» (г. Москва)

<http://www.gpntb.ru/> – Государственная публичная научно–техническая библиотека России

Виртуальные музеи

<http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»
<http://www.hermitage.ru/> – Государственный Эрмитаж
<http://www.darwin.museum.ru> – Государственный Дарвиновский музей
<http://www.krugosvet.ru> – «Энциклопедия Кольера»
<http://www.mega.km.ru/> – Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»
<http://www.edic.ru> – Электронные словари
<http://school-collection.edu.ru/>
<http://www.litportal.ru/all/author4621/>
<http://www.rusedu.ru/>
<http://lpm.org.ru/russian/static/>
<http://www.gramota.ru/>
<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.01/p/page.html>
<http://lesson-history.narod.ru/DM.htm>

II. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях

За школой закреплено имущество на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования от 25 февраля 2011 г. № 56-56-11/004/2011-193 (здание школы), от 25 февраля 2011 г. № 56-56-11/004/2011-194 (здание детского сада), от 25 февраля 2011 г. № 56-56-11/004/2011-195 (здание спортзала), от 02 марта 2018 г. № 56:30:0801001:690-56/021/2018-2 (здание столовой).

За школой закреплен земельный участок на праве оперативного управления с выдачей свидетельства о регистрации права, подтверждающего закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования от 26 апреля 2016 г. № 56-56/024-56/024/009/2015-1478/1 (школа), от 16 декабря 2016 г. № 56-56/021-56/021/150/2016-828/1 (детский сад).

На территории школы имеется котельная, работающая на газовом топливе, обеспечивающая теплом школу. Также на территории школы имеется спортивная площадка, цветник, пришкольный участок. Все объекты используются в учебно-воспитательном процессе.

На территории дошкольной группы (детского сада) имеется котельная, работающая на газовом топливе, обеспечивающая теплом детский сад. Также на территории дошкольной группы (детского сада) имеется игровая площадка, беседка, цветник.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы .

Материально-техническая база школы включает:

-кабинет технологии

- кабинет информатики,
- спортивный зал,
- спортивную и баскетбольную площадки во дворе школы,
- библиотеку,
- учительскую,
- гардероб.

Имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются: 26 компьютеров из них 11 ноутбуков, 3 принтеров, 2 МФУ, 7 проекторов, 4 интерактивных досок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (37 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (12%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	ь
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	123 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (33%)
– первой		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(13%)
– от 55 лет		5(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	13 (87%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
--	--	--

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 7 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.